



Tres magos y un Mesías

ADORACIÓN Alabamos a Dios por su mayor regalo.

Versículo para memorizar

“¡Alaben al Señor, proclamen su nombre, testifiquen de sus proezas entre los pueblos! ¡Cántenle, cántenle salmos! ¡Hablen de sus maravillosas obras!” (1 Crónicas 16:8).

Textos clave y referencias

Mateo 2:1-12; *El Deseado de todas las gentes*, cap. 6, pp. 43-49; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que todavía pueden darle regalos a Jesús.

Se sentirán ansiosos de adorar a Jesús dándole regalos.

Responderán dando sus ofrendas, su alabanza y su vida a Jesús.

Mensaje



Adoramos a Jesús al darle regalos.

Breve introducción

Los magos de Oriente viajaron hasta Jerusalén para encontrar el lugar de nacimiento del rey de los judíos. Vinieron a adorarle y le trajeron sus preciosos dones que representaban lo mejor que tenían para ofrecerle al niño Rey.

Esta es una lección acerca de la adoración

También adoramos a Dios cuando le damos alabanza, ofrendas y nos damos a nosotros mismos.

PARA EL MAESTRO

“Los magos habían estado entre los

primeros en dar la bienvenida al Redentor. Su presente fue el primero depositado a sus pies. Y mediante este presente, ¡qué privilegio de servir tuvieron! Dios se deleita en honrar la ofrenda del corazón que ama, dándole la mayor eficacia en su servicio. Si hemos dado nuestro corazón a Jesús, le traeremos también nuestros donativos. Nuestro oro y plata, nuestras posesiones terrenales más preciosas, nuestros dones mentales y espirituales más elevados, serán dedicados libremente a aquel que nos amó y se dio a sí mismo por nosotros” (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 6, p. 48).

ONCE

Programa			
Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1 Actividades preliminares	10 - 15	A <i>Dando lo mejor</i> B. <i>Mi regalo</i> C. <i>Escena de la Natividad</i>	Tarjetas, lápices, marcadores Una caja envuelta para regalo Artículos para añadir a la escena del pesebre
* Oración y alabanza*	15 - 20	Ver p. 92	
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica Personalización de la lección Exploración de la Biblia	Cinco copias del libreto "Los muchachos de la Red" (p. 95) Biblia Biblias, Biblia con notas o concordancia
3 Aplicando la lección	10 - 15	<i>Escenarios</i>	
4 Compartiendo la lección	10 - 15	<i>Regalo de Navidad</i>	Invitado

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregúnteles si alguno de ellos miró su libro de bebé (colección de datos y fotografías relacionados con su nacimiento y momentos importantes en su vida de bebé), o si escribió un poema o canto de alabanza, como parte de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida a sus alumnos que se alisten para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. DANDO LO MEJOR

Entregue a cada alumno cinco tarjetas y pídale que anoten, una en cada tarjeta, las cinco cosas más importantes en su vida. Pueden ser objetos, habilidades, personas, deseos, ambiciones, posesiones, relaciones. Debe hacerse en silencio, sin comunicarse.

Cuando sus alumnos terminen de anotarlas, pídale que las numeren en orden de importancia, asignando el número uno a aquello que menos les gustaría perder (por causa de robo, muerte, accidente, etc.).

Pregunte a sus alumnos: **¿Fue difícil decidirlo? ¿Cuál de estas cosas están dispuestos a darle a Jesús como regalo?**

Pida a sus alumnos que tomen un marcador y decoren cualquier tarjeta que desean entregar como regalo a Jesús. Cuando hayan terminado de decorar los regalos que están dispuestos a darle a Jesús, pídale que los lleven al "establo" (creado hace dos semanas y que decoraron con ángeles de alabanza la semana pasada) y los coloquen allí.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿En qué forma, dar esos "regalos" a Jesús es como perderlos?** (Ya no tenemos control sobre ellos.) **¿En qué sentido ganamos?** (Jesús los bendice y los hace más grandes.) **¿Perdemos cuando adoramos a Dios con regalos de ofrendas, alabanza o nuestra vida?**

Diga a sus alumnos: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

ADORAMOS A JESÚS AL DARLE REGALOS.

Necesita:

- tarjetas
- lápices
- marcadores

B. MI REGALO

Pida a sus alumnos que se sienten en círculo. Pida a cada uno que piense en algo que está dispuesto a traer (dedicar) a Jesús, como un “regalo” para él. (Explique que esto puede ser una parte de nosotros, o todo nuestro ser, talentos, habilidades, amistades, posesiones, etc.) Pase la caja de regalos al primer alumno a su derecha.

Diga: **“Le doy a Jesús mi _____ (algo que usted desee darle a Jesús: corazón, carro, servicio, brazos, ojos), y le doy a _____ (nombre del alumno) este regalo”.**

El alumno que recibe el regalo repite lo mismo que usted dijo, añadiendo su propio regalo para Jesús y le pasa el “regalo” al siguiente alumno.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Por qué elegiste dar lo que diste? ¿Cómo te sentiste al entregarle tu regalo a Jesús? ¿En qué forma esa entrega podría cambiar tu vida presente? ¿En qué forma el dar este regalo es un acto de adoración?**

Diga a sus alumnos: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

ADORAMOS A JESÚS AL DARLE REGALOS.

Necesita:

- caja envuelta como para regalo

C. ESCENA DE LA NATIVIDAD

Si hace dos semanas hizo un “establo” de una caja (y le puso “ángeles de alabanza” en derredor, la semana pasada) puede añadirle ahora a esta escena las creaciones de sus alumnos u objetos comprados. Coloque cualquier elemento que normalmente se usa en una escena de Navidad, excepto el niño Jesús. Por ejemplo pastores, una estrella, magos, animales, María, José, incluso el pesebre.

Para reflexionar:

Al añadir cada objeto, pregunte: **¿En qué forma (esta persona u objeto) está adorando a Dios? ¿Qué regalo le está dando a Jesús?**

Diga a sus alumnos: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

ADORAMOS A JESÚS AL DARLE REGALOS.

Necesita:

- objetos para añadir a la escena del pesebre

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado) y si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes al presentarlos a la clase.

CANTOS SUGERENTES

"Venid pastorcillos" (*Himnario adventista*, nº 85/80).

"Noche de paz" (*Himnario adventista*, nº 87/81).

MISIONES

Use *Misión niños* o algún otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Diga a sus alumnos: **Compartir nuestro dinero con Dios, por medio de nuestras ofrendas, es también parte de la adoración, así como lo es el canto y la alabanza.**

Necesita:

- caja de regalos con una ranura

ORACIÓN

Continúe con la cadena de oración.

Diga a sus alumnos: **Al hacer sus peticiones de oración esta mañana, piensen en personas que nunca reciben regalos en ninguna ocasión.**

Necesita:

- material para la cadena de oración

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2

Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

“Los muchachos de la Red”**Necesita:**

- tres libretos (p. 95)

(Ver la Lección nº 1 para más información.)

Prepare un número de copias suficiente del libreto “Los muchachos de la Red” proporcionado en la página 95. Entréguelas lo más pronto posible a los alumnos que haya seleccionado. Dé tiempo para que sus alumnos practiquen antes de participar en esta actividad.

Presente la actividad.

Diga a sus alumnos: **Hoy estamos leyendo acerca de los magos de Oriente. También nosotros podemos traer regalos a Jesús como lo hicieron ellos. Podemos adorarlo a través de lo que hacemos en favor de otros, a través de nuestra alabanza y aun a través de la forma como vivimos. Nuestro mensaje de esta semana es:**

**ADORAMOS A JESÚS
AL DARLE REGALOS.**

PERSONALIZACIÓN DE LA LECCIÓN

Necesita:

- Biblias

Pida a alumnos voluntarios que lean Mateo 2:1 al 12.

Diga a sus alumnos: **Los regalos de los magos de Oriente le ayudaron a María y a José a escapar de Herodes y a vivir en Egipto hasta que fue seguro regresar. Formen grupos de seis alumnos y piensen en tres regalos que les hubiera gustado traer a Jesús si hubieran sido ustedes los magos y si el nacimiento de Jesús hubiera ocurrido en nuestros días. Inventen un diálogo en el que le traen los regalos a José y María, explicándoles en qué consisten los regalos y cuál es su valor y significado. Nombren un narrador que cuente en qué forma María y José usarán esos regalos. Usen su imaginación.**

Conceda tiempo a sus alumnos para que trabajen en sus grupos. Al terminar el tiempo concedido, pida a cada grupo que presente su diálogo.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Por qué tu equipo eligió esos regalos? ¿Cómo podrías dar ahora esos regalos a otras personas conocidas? ¿Qué le darías a Jesús hoy?**

Diga a sus alumnos: **Recordemos nuestro mensaje de esta semana:**

**ADORAMOS A JESÚS
AL DARLE REGALOS.**

EXPLORACIÓN DE LA BIBLIA

Diga a sus alumnos: **Cuando los magos de Oriente emprendieron el viaje para buscar a Jesús, era como si fueran en busca de un tesoro escondido. Tenían algunas claves, pero no sabían a dónde los conducirían. Como cristianos, estamos también en busca de un tesoro, pero sabemos bien a dónde nos llevan las claves. Nuestras claves se encuentran en la Biblia. Al seguirlas, encontraremos el tesoro: la eternidad con Jesús. Veamos algunos textos para encontrar los dos regalos poco comunes (la mayoría solo pensamos en el “oro” que llevaron los magos para su adoración) y cómo se usaban generalmente esos dones en los tiempos bíblicos.**

Asigne uno de los regalos a uno de los dos grupos. Pida a sus alumnos que busquen los siguientes textos:

Incienso: Éxodo 30:1 y 6 al 8; Salmo 141:2; Lucas 1:9 y 10 y Apocalipsis 5:8.

Mirra: Génesis 37:25; Éxodo 30:23 al 26; Ester 2:12; Marcos 15:23 y Juan 19:39 y 40.

Para reflexionar:

Pregunte: **Según lo que han leído, ¿por qué piensan que los magos eligieron esos regalos para adorar a Jesús? ¿Qué podemos usar, dar o hacer hoy para adorarlo, que sea similar?**

**ADORAMOS A JESÚS
AL DARLE REGALOS.**

Necesita:

- Biblias
- Biblia con notas marginales o concordancia

3

Aplicando la lección**ESCENARIO**

Lea lo siguiente a sus alumnos: **Benjamín y Serena acaban de terminar de leer acerca del viaje de los magos de Oriente y de los regalos que le trajeron a Jesús. Ambos desean celebrar la Navidad en una forma diferente esta vez y dedicar más tiempo y atención a los regalos para Dios que para ellos o sus amigos. No están seguros de lo que deben hacer. No es lo mismo que**

traerle regalos a un niño Jesús real. ¿Qué les sugerirías?

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué clase de “regalos” pueden dar Benjamín y Serena? ¿A quién se los podrían dar?**

**ADORAMOS A JESÚS
AL DARLE REGALOS.**

4

Compartiendo la lección**REGALO DE NAVIDAD****Necesita:**

- invitado

Haga arreglos para que venga un invitado a la clase y presente una necesidad específica que tenga una persona o un grupo. Pídale que presente una forma específica como sus alumnos pueden contribuir a través de ofrendas de dinero, materiales o tiempo, para suplir esta necesidad. Si es posible, encuentre una necesidad que se relacione con la Navidad y

en la que todos sus alumnos puedan participar. (Contribuir o ayudar a servir sopa caliente la noche de Navidad a personas necesitadas; proveer alimento y regalos para una familia necesitada, etc.).

Presente planes para lo que deba hacer cada persona esta semana para suplir esa necesidad. Si es necesario, envíe a los padres de sus alumnos un mensaje para recordarles esta actividad.

CLAUSURA

Ore para que sus alumnos estén conscientes de las diversas formas como pueden adorar a Dios en su vida diaria.

LIBRETO “LOS MUCHACHOS DE LA RED”
(Para la lección n°11)

- Ulla:** Ya quedan solo unas cuantas noches para Navidad.
- Ana:** ¿Cómo que noches? ¡Días para comprar! ¡Me estoy divirtiendo en grande! Hay muchas ofertas. Todo el mundo parece feliz.
- Tendai:** Pero hay muchas personas ahora mismo que no están tan felices.
- Iván:** Tienes razón. Muchos no tienen ni siquiera para comer.
- Ulla:** Me gustaría compartir con otros todo lo que comemos en Navidad. ¡Hay tanta comida siempre!
- Darren:** Así es también aquí. Como demasiado en Navidad.
- Ana:** ¿Pero qué podemos hacer?
- Tendai:** La Navidad pasada, mi familia decidió no comprar regalos para nosotros sino usar el dinero en favor de los demás.
- Ana:** ¿No fue difícil eso, Tendai?
- Tendai:** No fue fácil. Había estado ahorrando para una bicicleta. Pero estoy contento de haberlo hecho.
- Darren:** Tendai, tú siempre me pones a pensar.
- Iván:** Y a mí a actuar. Le voy a preguntar a mi mamá si podemos hacer algo para darles a las personas que viven en la calle.
- Ana:** Tal vez deba devolver a la tienda algunas de las cosas que he comprado.