

¿Un viaje de toda la vida?

El relato bíblico: Juan 3: 1-17.

Comentario: *El Deseado de todas las gentes*, cap. 17.

Texto clave: Juan 3: 12-15.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

Aunque Nicodemo formaba parte de la élite de los líderes religiosos corruptos de Israel, no era insensible a la voz de Dios. Elena G. de White comenta que a él lo afectaban las duras actitudes que los suyos adoptaron contra Jesús, pues así mismo habían tratado las generaciones pasadas a los profetas. Con un espíritu dispuesto y cuidadoso se acercó a Jesús durante la noche y se unió al Salvador en una inolvidable noche de aprendizaje.

A través de la historia de Nicodemo, los jóvenes aprenderán esta semana sobre el «proceso de la conversión», el cual dura toda la vida. La lección será útil para fomentar la discusión sobre la naturaleza del conocimiento; especialmente del conocimiento teórico en contraposición a la clase de transformación que Elena G. de White describe como «regeneración». En esta historia, Jesús usa varias metáforas o ilustraciones que jugaron un papel fundamental en la transformación de Nicodemo: (1) el nacimiento y el nuevo nacimiento; (2) la obra del Espíritu, semejante al fluir del viento; (3) la dualidad de la carne y el espíritu; (4) la imagen del Calvario, representada en la historia del Antiguo Testamento en la que Israel logra la victoria al fijar su mirada en la serpiente en el asta. Y por si las ilustraciones y metáforas que ilustran la esencia de la misión de Cristo en la tierra no fueran suficientes, también nos da Juan 3: 16.

Muchos jóvenes no se sienten convertidos porque no han tenido una experiencia como la de Saulo en el camino a Damasco. Esta es una buena oportunidad para recordarles que Saúl ya era un creyente en Dios antes de su «conversión»; solo que estaba equivocado

en algunas cosas importantes. Nicodemo era «un fuego lento», en vez de una explosión.

Si sus alumnos pueden asegurarse esta experiencia, tal vez no se sentirán tan cohibidos en su papel como discípulos de Cristo.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- ✓ Entiendan el proceso de la conversión. (*Saber*)
- ✓ Se sientan confiados en que Dios puede transformarlos si ellos se lo permiten. (*Sentir*)
- ✓ Escojan vivir valientemente para el reino de Dios. (*Responder*)

III. PARA ANALIZAR

- ✓ La salvación (creencia fundamental n.º 10).
- ✓ El bautismo (creencia fundamental n.º 15).
- ✓ El crecimiento espiritual.

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet <http://www.cornerstoneconnections.net> [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? de la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.

Invite a sus alumnos a compartir sus respuestas a la actividad de la sección ¿Qué opinas? ¿Cuáles descripciones les parecieron que describen sus experiencias

de conversión? ¿Por qué creen que la gente se identifica con los relatos de conversiones dramáticas? ¿Qué clase de «clima» describe mejor su relación con Dios?

Ilustración

Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:

¿Alguna vez han escuchado hablar de Ignaz Phillip Semmelweis? Cuando él nació, en 1818, era común que las mujeres tuvieran el riesgo de morir a causa del parto. Se dice que una de cada seis mujeres finalmente moría como resultado de lo que se conoce como «sepsis puerperal».

La rutina diaria de los médicos comenzaba generalmente haciendo autopsias y atendiendo casos de emergencia. Después el médico procedía entonces a atender partos, ¡sin lavarse las manos! El Dr. Semmelweis fue el primer médico en recomendar e implementar lavarse las manos entre cada examen con una solución de cloro. Después de haber practicado este sencillo método durante once años, en vez de perder a una de cada seis madres como consecuencia del parto, la cifra se redujo a una de cada cincuenta.

El Dr. Semmelweis dedicó años a tratar de instruir desesperadamente a sus colegas, con frases como: «¡Por el amor de

Dios, lávense las manos!». Durante la Revolución Industrial, la tecnología estaba en boga, así que muchos profesionales de la medicina se mostraban curiosos sobre las nuevas técnicas y avances, pero pocos atendieron el mensaje de Semmelweis. De hecho, Semmelweis murió loco a los 47 años, debido a la inmensa frustración y la culpa que le causaba la muerte innecesaria de tantas mujeres alrededor del mundo.

El rey David le rogó a Dios que lo lavara. Juan el Bautista llamó a toda la nación de Israel a arrepentirse y a lavarse a través del bautismo, y así, experimentar un nuevo nacimiento en el Espíritu. El mismo Jesús le dijo a Pedro: «Si no te lavo, no tendrás parte conmigo» (Juan 13: 8, RV95). La experiencia del nuevo nacimiento en las Escrituras siempre ha estado asociada al agua y el lavamiento. El mensaje dado a Nicodemo es un mensaje para todos. Arrepentimiento, lavamiento, nuevo nacimiento y comienzo de una nueva vida espiritual en la fe.

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

Cuando lean y respondan sobre el encuentro entre Jesús y Nicodemo, fíjense en la disposición que muestra Nicodemo a aprender lo que Cristo le estaba enseñando. Él no lo entendía completamente, pero a diferencia del mundo médico del siglo XIX, Nicodemo no se resistió de manera insensata al mensaje de Cristo. Semmelweis terminó loco tratando de convencer a sus colegas de su error. Después de mucho tiempo y de muchas muertes innecesarias, el mundo finalmente entendió. Sin embargo, las palabras y la obra de Cristo fueron ardiendo lenta, pero efectivamente en Nicodemo. Y todo comenzó con un encuentro.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.

- ✓ Lean con atención cada palabra de la historia y fíjense si hay algo que no hayan notado anteriormente.
- ✓ Resalten o subrayen cada pregunta que hizo Jesús. ¿Cuáles de esas preguntas son las más difíciles de responder?
- ✓ ¿Qué pueden decir sobre las características de Nicodemo que refleja la historia? ¿Son positivas o negativas?
- ✓ ¿Cuáles son los versículos clave en la narración de este encuentro entre Nicodemo y Jesús?
- ✓ ¿Qué metáforas o ilustraciones usa Jesús al tratar de comunicar la esencia de su reino? (Lean también Juan 7: 40-53 y Juan 19: 38, 39).

Lo BÁSICO

Consejos para una enseñanza óptima

Saber valorar

Valorar con sinceridad las opiniones de sus alumnos los motivará a estar más propensos a participar. Una de las razones por la que los alumnos evitan involucrarse en la discusión es porque a su edad sus opiniones están estrechamente ligadas a lo que ellos son. Es decir, se encuentran en una etapa de desarrollo en la que buscan tener su propia fe a nivel personal. Así que cuando imparta la clase, alíentelos citando las cosas que ellos han dicho, valorando de esa manera su opinión. Una de las características clave de un ambiente de aprendizaje efectivo es tener una percepción positiva sobre el lugar, las personas y las cosas que dicen los alumnos.

- ✓ ¿Cuál creen ustedes que es el mensaje principal que Dios tiene para nosotros en este pasaje?
- ✓ ¿De qué manera se identifican ustedes con la historia de Nicodemo? ¿De qué manera su experiencia es diferente a la de ustedes?

Use los siguientes pasajes que también se relacionan con la historia de hoy: Juan 1: 10-12; Romanos 6: 1-6; Hechos 9; Números 21: 7-9; Filipenses 1: 6.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

El encuentro entre Cristo y Nicodemo se escenifica durante la noche, en un momento y lugar en el que su conversación no tuvo interrupciones. Algunos sugieren que Nicodemo estaba actuando de manera escondida por miedo o cobardía. Esto es poco probable, ya que más adelante en el capítulo 7 él intercede ante el Sanedrín de manera directa a favor de Jesús. Es posible que el maestro haya actuado discretamente porque estaba tratando de entender de manera sincera la misión de Jesús sin tener que lidiar con la interrupción y la controversia que habría causado hacerlo entre las multitudes. Ya de por sí había controversia, porque justo antes de este encuentro Jesús había causado un alboroto en el templo. Los líderes religiosos ya estaban planificando tomar medidas en contra de Jesús por su intromisión en lo que parecía ser su jurisdicción.

Los temas de conversación estuvieron relacionados con el nacimiento y el nuevo nacimiento, la carne y el espíritu, y el cambio interno en contraposición a la apariencia exterior. Cuando Jesús le dijo a Nicodemo que tenía que nacer de nuevo para poder ver el reino de Dios, este honesto buscador de la verdad se quedó pasmado. Los judíos creían que el bautismo solo se aplicaba a aquellos no judíos que mostraban su deseo de convertirse a la fe de Israel. El bautismo, o rito de la purificación, era la única manera de aceptarlos. Ellos creían tanto en el ritual, que cuando un pagano, o un gentil, se convertía y era bautizado, consideraban que este había nacido nuevamente como un hijo de Abraham en todo el sentido de la palabra. Es decir, Jesús no estaba enseñando nada nuevo. Lo que era novedoso, era que se lo estuviera diciendo a Nicodemo, quien era considerado hijo de Abraham por su raza. Pero Jesús le dijo: «Lo que nace de padres humanos, es humano; lo que nace del Espíritu, es espíritu» (Juan 3: 6), queriendo decir que la única manera de ser un verdadero hijo de Abraham era naciendo nuevamente por fe.

Jesús se estaba refiriendo a la renovación interna, la cual tampoco era una enseñanza extraña del Antiguo Testamento. Jeremías 31: 33, 34 y Ezequiel 36: 26 tratan sobre la regeneración interna de la que tanto habla el Nuevo Testamento.

No es casualidad que Jesús haya mencionado la historia de Números 21: 4-9 como analogía de su misión y su autoridad. Solo cuando el pueblo fijaba la mirada en la serpiente en el asta que Moisés levantaba, se salvaba. Pero la misma actitud desobediente y hostil que puso en peligro a Israel existía en los dirigentes de la nación durante el tiempo de Cristo. El significado de esta analogía es explicado en los versículos 16 al 21. El claro mensaje de esta historia es que solo hay un camino para la salvación, y que no podemos caer en el error de pensar de otra manera. Nicodemo finalmente tomó la decisión que todos deberíamos tomar con relación a Jesús.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Enseñando...

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- ✓ **Puntos de vista.** Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- ✓ **Más luz.** Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *Profetas y reyes* y lo que han analizado en la sección *Explica la historia*.
- ✓ **Puntos de impacto.** Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los discutan con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

Pida a sus alumnos que se dividan en grupos de dos o tres integrantes. Pídales que escriban en una hoja de papel las diferentes etapas del crecimiento de cualquier planta. Invítelos a que cuenten y discutan sus respuestas. Para entender la actividad, pídeles que discutan con sus grupos las etapas de regeneración de la experiencia del nuevo nacimiento. De la misma manera en que describieron las etapas de crecimiento de la planta, invítelos a describir el proceso de conversión de las personas y que compartan sus opiniones con el resto de la clase.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Nicodemo consiguió lo que estaba buscando. Abrió su corazón y su sensibilidad se suavizó ante la dirección del Espíritu Santo en Cristo. Pero él amaba a Israel y anhelaba el día en que Cristo vendría. Tal vez él era del tipo optimista

y pensaba que los líderes religiosos podrían aceptar también a Jesús como el Mesías. Pero con el tiempo, esta posibilidad se esfumó. La buena noticia es que Nicodemo se hizo parte de la nueva iglesia después de que Cristo resucitó de los muertos; lo que nos dice que a veces es solo cuestión de tiempo tomar una decisión. Pensemos en todas las personas en la Biblia que maduraron con el paso del tiempo. Hay momentos que pueden parecer monumentales, y el bautismo es uno de ellos. Pero esta historia nos enseña que aunque el bautismo y el nuevo nacimiento son básicos, es mejor que los veamos como hitos en el camino en vez de verlos como monumentos.

Si tuvieran que escoger un momento clave de su vida que los hizo desarrollarse a nivel espiritual, ¿cuál sería? Tal vez ahora les toca dar el paso faltante hacia el bautismo porque reconocen que necesitan nacer de nuevo. Tal vez ya fueron bautizados, pero desean una transformación de su corazón. Ahora es el momento de responder.

Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El Gran Conflicto». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *El Deseado de todas las gentes*, cap. 17.