

El sábado enseñaré...

Textos clave: Marcos 2:27.

Enseña a tu clase a:

Saber que el sábado todavía es un símbolo de la Creación y también de la Redención.

Sentir la experiencia del sábado como un tiempo de liberación y descanso.

Hacer: Encontrar deleite en guardar el sábado.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: Una señal sin limitación de tiempo

- A.** ¿Por qué los adversarios de Jesús lo acusaron de quebrantar el sábado?
- B.** ¿Cómo defendió Jesús la conducta de sus discípulos en sábado, en Marcos 2:23 al 28?
- C.** ¿Dónde se originó el sábado? ¿Cuál era la intención de Dios para el sábado?

II. Sentir: Una celebración de la libertad

- A.** ¿Cómo puede el sábado ser un día de delicia?
- B.** ¿Por qué aprovechó Jesús la oportunidad de aliviar el sufrimiento en sábado?
- C.** ¿Cómo te sientes acerca de dormir el sábado de mañana y faltar a los cultos de la iglesia?

III. Hacer: El evento culminante de la semana

- A.** Jesús preguntó: "¿Qué está permitido en sábado: hacer el bien o hacer el mal, salvar una vida o matar?" (Mar. 3:4, NVI). ¿Significa esto que debemos pasar nuestros sábados en servicios de emergencias? ¿Dónde está el tiempo para la adoración y el descanso?
- B.** ¿Qué puedes hacer a fin de que el sábado sea una delicia para quienes te rodean?
- C.** ¿Cómo puedes guardar el sábado sin recurrir a una lista de cosas que no puedes hacer en él?

Resumen: Jesús creó el sábado durante la semana de la Creación, y no vino para anular la observancia de ese día, sino para restaurarlo como un símbolo de la Creación así como de la Redención.

Ciclo de aprendizaje

Pasaje destacado: Marcos 2:27.

Concepto clave para el crecimiento espiritual: El sábado es una manera de experimentar el descanso y la liberación en Cristo.

{ 1: ¡Motiva! }

- **Solo para los maestros:** A menudo se afirma que, aunque no hay evidencia bíblica sólida para la observancia del domingo, los cristianos adoran en domingo para conmemorar la resurrección de Jesús. Puedes usar la siguiente historia para analizar este argumento.

Marcela hizo un descubrimiento sorprendente al entrar en la habitación de su madre. La mamá estaba revisando los papeles que contenía una gran caja de cartón.

–¿Qué estás buscando, mamá? –preguntó Marcela.

–Una copia de tu certificado de nacimiento –contestó la mamá.

Por –unos momentos, Marcela y su madre buscaron juntas en la caja.

–Ah, aquí está. Pero, mamá, algo está mal. Este certificado de nacimiento dice que nací el 7 de octubre. Tú sabes que mi cumpleaños es el 16 de marzo.

–Querida, no te preocupes por ese viejo papel. Esa fecha fue solo para el personal del hospital. Tu papá y yo cambiamos tu cumpleaños al 16 de marzo en honor de tu tío Max. Ese día, él dejó de fumar. Eso vale la pena celebrarlo, ¿no te parece?

Por un momento, Marcela quedó sin habla, y luego estalló:

–El 16 de marzo ¿no es mi cumpleaños verdadero?

La mamá trató de consolarla explicándole que ahora había llegado a ser una tradición en la familia, y que la fecha de octubre no era un buen momento para una celebración, pues tenían mucho trabajo en su plantación.

–Además, ¿tiene tanta importancia el día? –preguntó la mamá. (Basada en el folleto *Birthday Switcheroo*, de Randy Fishell.)

Analiza: ¿Te sentirías amada y respetada si fueras Marcela? ¿Tenían sus padres alguna base legal para el cambio de fecha? ¿Qué tiene que ver esta historia con la observancia del sábado o del domingo?

Actividad inicial: Invita a los miembros de la clase a compartir cuál es su actividad favorita del sábado. Subraya la importancia de hacer las que edifican relaciones con Dios y con otros, así como ayudarnos a encontrar reposo.

{ 2: ¡Explora! }

Comentario de la Biblia

I. Jesús y el sábado

(Repasa, con tu clase, la visita de Jesús a la sinagoga de Nazaret en Lucas 4)

En los sábados, encontramos generalmente a Jesús en la sinagoga o en el Templo. Lucas es muy explícito cuando cuenta la historia de la vida y el ministerio de Jesús en relación con el sábado: "Vino a Nazaret, donde se había criado; y en el día de reposo [sábado] entró en la sinagoga, conforme a su costumbre, y se levantó a leer" (Lucas 4:16, el énfasis fue añadido). Cuando lo invitaron a leer, Jesús lo hizo en Isaías 61:1 y 2, acerca de la obra del Mesías. El Ungido, guiado por el Espíritu, predicaría buenas noticias a los pobres, proclamaría libertad a los prisioneros, restauraría la vista a los ciegos y libraría a los oprimidos. Qué mensaje explosivo. Cuando Jesús devolvió el rollo, Lucas dice que añadió una frase: "Hoy se cumple esta Escritura en presencia de ustedes" (Lucas 4:21, NVI). El intercambio que siguió llevó a una turba furiosa a tratar de linchar al más famoso Hijo de Nazaret.

Considera: ¿Qué dirías si alguien se pusiera de pie en tu clase de Escuela Sabática y afirmara que es un profeta? ¿Cómo reaccionarías, especialmente si conocieras a esa persona? ¿Cómo debemos reaccionar en momentos cuando nuestra experiencia es profundamente sacudida?

II. El sábado y el conflicto

(Repasa, con tu clase, el milagro de Juan 5)

Parece que muchos conflictos de Jesús con los dirigentes religiosos comenzaron en sábado. Aunque él no buscaba confrontaciones teológicas, a menudo usó sus sermones o sus curaciones sabáticas para destacar conceptos teológicos importantes que chocaban con la teología tradicional judaica de esos días.

Uno de los pasajes más importantes que tratan del sábado y los conflictos en el ministerio de Jesús se encuentra en Juan 5. Inicialmente, el lector no se da cuenta de cuándo Jesús visita el estanque de Betesda, donde muchos enfermos esperaban curación. Jesús ve a un "inválido" (NVI) que había estado enfermo durante 38 años. Jesús le pregunta lo obvio (vers. 6): "¿Quieres ser sano?" La respuesta del enfermo sugiere que era incapaz de moverse solo; tal vez sufría algún tipo de parálisis. Él no podía llegar a tiempo al estanque después de que el agua se movía. Nota cómo Jesús lo sana en este caso: pronuncia tres imperativos ("Levántate, toma tu lecho, y anda"), que marcaron la diferencia entre el sufrimiento y la curación. De inmediato el hombre se sanó, tomó su lecho (un recordativo de su pasado) y comenzó a caminar.

El lector ha sido llevado en esta narración. Casi podemos ver y escuchar a los otros enfermos. Oímos la conversación entre Jesús y ese hombre, y nos maravillamos por el poder de su palabra. Nos alegramos con el hombre que se sana y camina, y luego, como notó el erudito adventista Sigve K. Tonstad, nos

sentimos tomados "completamente por sorpresa por las implicaciones de la siguiente frase, cargada como una negativa inesperada: 'Pero ese día era sábado' (versículo 9, NVI)." —*The Lost Meaning of the Seventh Day*, p. 183.

La siguiente sección describe el diálogo entre "los judíos" (generalmente los líderes judíos, en el Evangelio de Juan) y el hombre sanado (Juan 5:10–13). Suena más como un interrogatorio en una comisaría de policía. La secuencia lógica es: "Siendo que es sábado, no puedes llevar tu lecho, porque la Ley prohíbe que lo hagas. Por eso, ¿con qué autoridad levantaste tu lecho?"

Aquí no hay gozo compartido con un recién restaurado hijo de Dios. No hay sorpresa al ver el tono muscular y el andar atlético de alguien cuyo cuerpo se había caracterizado por la incapacidad de moverse libremente. En Juan 9:14, se describe otro milagro de Jesús en sábado que involucra a un hombre ciego; Juan no incluye esta narración para documentar más curaciones. Esta narración y la previa en Juan 5 fueron elegidas porque se concentran en la observancia del sábado y la relación de Jesús con la Ley. Juan proporciona un indicio para esto en su referencia a llevar el lecho y a hacer barro en Juan 9:6. Es decir, Jesús eligió a propósito el sábado para subrayar el hecho de que él es Uno con Dios el Padre (comparar con Juan 5:18). Su palabra es creadora, y Juan lo enfatiza en su prólogo (Juan 1:1–18). Siendo que la razón del sábado está basada en la Creación (Éxodo 20:8–11), las curaciones en sábado crean un vínculo importante entre la Ley y el Legislador.

Considera: ¿Qué diferencia básica con respecto al propósito de la observancia del sábado puedes ver entre las actividades de Jesús y las de los fariseos en sábado?

III. La declaración firmada por Dios

(*Repasa, con tu clase, Éxodo 20:8–11; Deuteronomio 5:12–15*)

Como lo indica Tonstad, las curaciones en sábado también hablan acerca del carácter de Dios (y, por extensión, el de Jesús): "La insistencia de Jesús de sanar en sábado se entiende mejor cuando vemos que el sábado no es una posesión preciada de los judíos, sino una declaración firmada por Dios. En efecto, Jesús recuerda el compromiso original investido en el séptimo día en la Creación". —*The Lost Meaning of the Sabbath*, p. 197. Jesús no solo re-crea, sino también participa en el compañerismo con quienes están oprimidos y marginados, así como Dios compartió el primer sábado con Adán y Eva. Dios se interesa en la gente, y el sábado es un monumento de la Creación y también de la Redención (Deuteronomio 5:12–15). El conflicto previsto de Jesús con los dirigentes judíos ayudó a cristalizar su identidad propia, su misión y su teología. El Dador de la Ley la explica más claramente por sus acciones.

Considera: A menudo tenemos una imagen de Jesús como un Redentor suave y lleno de gracia, algo que podemos ver, sin duda, en muchos momentos clave de su ministerio. ¿Por qué, entonces, provocaría tanto a los líderes judíos con sus numerosas curaciones en sábado, que involucraban actividad física?

[3: ¡Aplica!]

Preguntas para dialogar:

1. En una época de comunicaciones masivas, ¿por qué molestarse todavía en tener iglesias e ir a la iglesia? ¿No sería más fácil quedarse en casa, y mirar sermones y música de calidad excepcional por el Canal Hope, el canal Esperanza, o 3ABNLatino?
2. El sábado no tiene la intención de restringir o de oprimir, sino de proveer descanso, liberación y gozo. ¿Cómo puede la observancia del sábado ser una manera de expresar nuestra libertad y gozo en Cristo?
3. ¿Qué quiso decir Jesús con: "Mi Padre aún hoy está trabajando, y yo también trabajo" (Juan 5:17, NVI), cuando los fariseos lo acusaron de quebrantar el sábado?
4. Piensa un momento en nuestro nombre: Adventistas del Séptimo Día. ¿Cómo apunta el sábado del séptimo día hacia la Segunda Venida? (Indicio: piensa en la relación entre la Creación y la re-creación.)

Preguntas de aplicación:

1. ¿Por qué vas a la iglesia el sábado? ¿Cuál es tu parte favorita del culto de adoración? ¿Cómo puedes hacer que las otras partes sean más significativas?
2. ¿Qué pasos prácticos puedes dar como individuo o como familia de la iglesia para hacer que el sábado sea una delicia, y a la vez un día que sea santo?
3. ¿Qué actividades son endosadas como aceptables en sábado en tu cultura? ¿Están estas basadas en sólidos principios bíblicos o en tradiciones?
4. ¿De qué maneras puedes mejorar tu experiencia de observancia del sábado? ¿Cómo podemos evitar quedar tan exhaustos durante la semana que no nos queden energías para gozar del sábado?

{ 4: ¡Crea! }

Actividad: Rosita es una adventista del séptimo día recientemente bautizada, con dos niños pequeños. Su esposo no está interesado en la religión. Ella acepta que el sábado es el día santo de Dios y desea guardarlo, pero no está segura de cómo debería observarlo. ¿Qué consejos prácticos le darían ustedes, como clase?

Material facilitado por RECURSOS ESCUELA SABATICA ©
www.escuela-sabatica.com

Suscríbese para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática
<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es>